

CAROS ALUNOS

Esse ebook é um pdf interativo. Para conseguir acessar todos os seus recursos, é recomendada a utilização do programa Adobe Reader 11.

Caso não tenha o programa instalado em seu computador, segue o link para download:

<http://get.adobe.com/br/reader/>

Para conseguir acessar os outros materiais como vídeos e sites, é necessário também a conexão com a internet.

Para acessar esse material e utilizar o arquivo de maneira completa, explore seus elementos, clicando em botões como flechas, linhas, caixas de texto, círculos, palavras em destaque e descubra, através dessa interação, que o conhecimento está disponível nas mais diversas ferramentas.

Olá pessoal,

Sejam todos(as) bem vindos(as) ao Curso de Atividades Experimentais.

Estamos iniciando nossos cursos Livres de Curta Duração denominados MOOC's. Primeiramente precisamos esclarecer o que são MOOC's. Os Massive Online Open Courses (MOOC's) são um tipo de curso livre através da web que visa oferecer a um grande número de alunos advindos da comunidade em geral a oportunidade de ampliar seus conhecimentos. Os interessados podem se inscrever para acompanhar todo o curso, efetivamente concluindo-o, e buscando conhecer mais sobre o tema apresentado. A grande diferença é que o processo educativo está centrado nos estudantes, que aprendem e ensinam em contribuição à produção.

Todos os cursos ofertados como MOOC's através da UAB/ UNICENTRO, foram elaborados por Docentes de diversos Departamentos da UNICENTRO. Desta forma, nossos cursos serão certificados pela UNICENTRO e visam contribuir para o aperfeiçoamento de indivíduos

que atuam em diversas áreas do conhecimento através do AVA MOODLE, com cursos livres de curta duração.

Os MOOC's terão carga horária totalmente a distância, não teremos encontros presenciais.

A metodologia de trabalho dos MOOC's está concentrada na figura do(a) aluno(a), ou seja, os docentes propuseram, prepararam e configuraram os cursos, e cabará a cada aluno(a) organizar seu tempo, sua dinâmica de estudos e sua disciplina a fim de utilizar todos os recursos, estudar todos os materiais disponibilizados e executar as atividades propostas.

A Coordenação dos MOOC's coloca-se a disposição de todos(as) e desejamos um excelente curso a todos(as)!

Coordenadora Geral

Professora Maria Aparecida Crissi Knupel

Coordenadora adjunta

Professora Michele Tupich Barbosa

TEMA 1



1. GESTÃO DO PROJETO POLÍTICA PEDAGÓGICO NA ESCOLA

O curso de Gestão do Projeto Político-Pedagógico na escola enfocará a mediação entre fundamentos teóricos e técnicas de gestão.

Sem a intenção de abordar vários temas de maneira estanque, mas procurando evidenciar o caráter prático do objeto e estabelecendo relações entre os seus vários aspectos, serão tratados, nessa ordem, os fundamentos legais, o caráter filosófico-político e a realização do projeto político-pedagógico.

Será utilizada a orientação democrática da legislação educacional, os seus objetivos explícitos e os seus conceitos subjacentes, buscando, nessa análise, identificar as funções e os limites da formação escolar e as suas demandas para os gestores.

TEMA 2



2. SOBRE OS FUNDAMENTOS LEGAIS DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Iniciaremos nossas discussões tratando dos fundamentos legais do projeto político-pedagógico. Teremos contato com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional número 9394/96 em uma leitura que deverá concentrar-se na natureza e no sentido desta lei. Também serão abordados outros itens referentes aos fundamentos legais do Projeto Político-Pedagógico.

A cada tema trabalhado neste curso, sugiro algumas leituras que são importantes para a compreensão dos assuntos abordados. Assim, a princípio, indico como leitura o material intitulado “Pressupostos do Projeto Político-Pedagógico”, disponível no blog “Nas trilhas da Educação”, elaborado pela professora Jacqueline Oliveira Lima Zago, que atua na Universidade Federal do Triângulo Mineiro (em Minas Gerais). Para acessar o texto você deve clicar no título em destaque. São didaticamente abordados os seguintes temas: relação do Projeto Político-Pedagógico com o currículo, o seu papel para uma escola democrática, as etapas de elaboração do Projeto Político-Pedagógico e o que compete ao gestor-educador.

TEMA 2



“O Projeto Político-Pedagógico não é um documento que deve ser elaborado sem propósito, isolado de outros documentos e guardado “a sete chaves”. Ele deve, sim, relacionar-se com a LDB 9394/96 e visar a gestão democrática da escola. Por isso, sugiro que assistam à entrevista, do professor Celestino Alves da Silva Júnior, da Universidade Estadual Paulista (UNESP), onde este aborda com detalhes estas questões. O vídeo foi produzido pela UNESP em 2014.



3. SOBRE OS SENTIDOS DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Voltamos agora nossa atenção para a necessidade de alguma orientação teleológica para o projeto político-pedagógico, ou seja, para a necessidade de algum sentido para o que se faz na escola. É o sentido teleológico que confere o caráter político ao trabalho dos professores.

Para facilitar os estudos, sugiro que leia o capítulo “Sobre os sentidos do Projeto Político-Pedagógico” do livro “Gestão do Projeto Pedagógico” organizado para o curso de especialização em Gestão Escolar da Universidade Aberta do Brasil - UAB.

TEMA 3



ARQUIVO

Outro material importante para leitura trata-se do artigo intitulado “O projeto político-pedagógico da escola: fundamentos para a sua operacionalização”, de autoria do Professor Moacir Gadotti, membro da diretoria da Instituto Paulo Freire. O autor escreve sobre fundamentos, organização e práticas da Escola Cidadã. No mesmo texto Gadotti inclui reflexões sobre os conceitos de poder, cidadania, conhecimento e relações políticas.



ARQUIVO

É importante dizer que, se encontrar dificuldades de compreensão, podem acessar o Fórum tira-dúvidas para entrar em contato comigo. Aproveitem este espaço na plataforma Moodle.

TEMA 3



4. SOBRE A OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Depois de termos estudado sobre os fundamentos legais e os sentidos do projeto político-pedagógico, trataremos agora da sua operacionalização.

Os sujeitos e as suas ações de planejamento, de execução e de avaliação institucional serão os temas principais de agora. Para compreender melhor os temas abordados até aqui, leia o capítulo “Sobre a operacionalização do Projeto Político-Pedagógico” do Livro já mencionado, “Gestão do Projeto Pedagógico” organizado para o curso de especialização em Gestão Escolar da Universidade Aberta do Brasil - UAB. Outro material importante para estudo é o Caderno Gestão Escolar, elaborado por professores vinculados à Universidade Estadual de Maringá (UEM), à Secretaria de Estado da Educação (SEED-PR) e ao Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE). Para ler, basta clicar no link abaixo:



ARQUIVO

Trata-se de excelente material para estudo sobre as estruturas fundamentais da escola, garantidoras da qualidade do seu funcionamento e da clareza do sentido político da escola democrática.

Bons estudos!

TEMA 4

