

CAROS ALUNOS

Esse ebook é um pdf interativo. Para conseguir acessar todos os seus recursos, é recomendada a utilização do programa Adobe Reader 11.

Caso não tenha o programa instalado em seu computador, segue o link para download:

<http://get.adobe.com/br/reader/>

Para conseguir acessar os outros materiais como vídeos e sites, é necessário também a conexão com a internet.

Para acessar esse material e utilizar o arquivo de maneira completa, explore seus elementos, clicando em botões como flechas, linhas, caixas de texto, círculos, palavras em destaque e descubra, através dessa interação, que o conhecimento está disponível nas mais diversas ferramentas.

Olá pessoal,

Sejam todos(as) bem vindos(as) ao Curso de Princípios e Práticas da Educação a Distância.

Estamos iniciando nossos cursos Livres de Curta Duração denominados MOOC's. Primeiramente precisamos esclarecer o que são MOOC's. Os Massive Online Open Courses (MOOC's) são um tipo de curso livre através da web que visa oferecer a um grande número de alunos advindos da comunidade em geral a oportunidade de ampliar seus conhecimentos. Os interessados podem se inscrever para acompanhar todo o curso, efetivamente concluindo-o, e buscando conhecer mais sobre o tema apresentado. A grande diferença é que o processo educativo está centrado nos estudantes, que aprendem e ensinam em contribuição à produção.

Todos os cursos ofertados como MOOC's através da UAB/ UNICENTRO, foram elaborados por Docentes de diversos Departamentos da UNICENTRO. Desta forma, nossos cursos serão certificados pela UNICENTRO e visam contribuir para o aperfeiçoamento de indivíduos

que atuam em diversas áreas do conhecimento através do AVA MOODLE, com cursos livres de curta duração.

Os MOOC's terão carga horária totalmente a distância, não teremos encontros presenciais.

A metodologia de trabalho dos MOOC's está concentrada na figura do(a) aluno(a), ou seja, os docentes propuseram, prepararam e configuraram os cursos, e cabará a cada aluno(a) organizar seu tempo, sua dinâmica de estudos e sua disciplina a fim de utilizar todos os recursos, estudar todos os materiais disponibilizados e executar as atividades propostas.

A Coordenação dos MOOC's coloca-se a disposição de todos(as) e desejamos um excelente curso a todos(as)!

Coordenadora Geral

Professora Maria Aparecida Crissi Knupel

Coordenadora adjunta

Professora Michele Tupich Barbosa

APRESENTAÇÃO

Meu nome é Lara Pires Weissböck, sou professora do curso de Pedagogia da UNICENTRO.

Partindo do pressuposto de que a EAD tem sido tratada cada vez mais na mídia e explorada por estudiosos como uma modalidade moderna e eficiente de ensino e de aprendizagem, as questões que envolvem o aprender e o ensinar a distância têm causado, ao mesmo tempo, perplexidade e desconfiança. Muitos questionam: será que funciona? Como são as aulas? E as avaliações, são realmente válidas? Será que é possível aprender sem a presença física do professor? Frequentemente, a falta de conhecimento acerca da historicidade e dos processos de evolução da EAD, levam à estigmatização desta modalidade. Portanto, a partir de um estudo coletivo e reflexivo, buscaremos responder também a essas questões.

Para isso, este curso está estruturado a partir de três temas integrados. A partir de cada material disponibilizado é importante que façamos um estudo criterioso e organizado de forma que seja possível produzirmos uma síntese e discutir coletivamente a respeito. Serão realizadas atividades sobre os temas onde será possível fazer um feedback dos temas trabalhados tendo como objetivo principal, não a nota, mas a compreensão efetiva do que estudamos.

Bom, como o próprio nome do curso já indica, a Educação a

Distância é o nosso objeto de estudo e de discussões e é importante que vocês estejam abertos a explorar e a compreender a complexidade que envolve esta modalidade de ensino no que tange a organização do ambiente de aprendizagem, bem como a forma de interação entre os sujeitos, da interatividade dos materiais didáticos e da possibilidade em avançar as barreiras do Moodle, conectando-se com as milhares de informações que estão disponíveis na rede.

Nesse sentido, este curso foi pensado pelo viés de uma concepção conectiva e busca oportunizar reflexões sobre o que é a EaD, sua trajetória histórica, de legislação e o envolvimento dos sujeitos na modalidade a partir de uma atmosfera da interatividade.

Assim, para que possamos trabalhar com essas questões, convido-os a conhecer todos os espaços de interação desse ambiente de aprendizagem virtual e gostaria de lembrá-los que podem entrar em contato comigo se tiverem dúvidas.

Prof. Ms. Lara Pires Weissböck

TEMA 1



1. AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

Neste primeiro tema de estudos, para que possamos refletir sobre as questões que envolvem o ensinar e o aprender a distância, é imprescindível que compreendamos como se dão os processos de ensino e de aprendizagem em um ambiente online, que em nosso caso, ocorrerá através dos chamados Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA).

Provavelmente, para aqueles que esta é a primeira experiência como um aluno de um curso online, algumas questões vem à mente:

Estou iniciando um curso a distância... e agora, o que devo fazer? Como estudar? Por onde começo? Terei auxílio e como isso acontecerá?

Esses são questionamentos naturais e que vocês verão, ao longo do curso, que são fáceis de resolver. Para isso, basta que se comprometam e organizem seus horários e métodos de estudo de acordo com o que for estipulado pelo professor. Nesse sentido, é possível compreender que a educação a distância não se dá de forma individualizada, mas sim, coletiva e que sempre que houver necessidade, haverá uma equipe para lhes ajudar!

Bom, então vamos começar nossos estudos?

TEMA 1



Para que possamos nos situar e compreender como este curso foi organizado, é importante que, antes de mais nada, saibamos o que são os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA).

Na Educação a Distância, os processos de ensino e de aprendizagem, na forma como a concebemos nos dias de hoje, são mediados por recursos tecnológicos em que professores e alunos estão separados apenas no tempo e no espaço, mas virtualmente estão unidos pela interatividade proporcionada por estes recursos, o que garante que os envolvidos consigam realizar as atividades de forma coletiva e colaborativamente.

Segundo Vilaça (2013, p. 3), os AVA's "são sistemas baseados na internet desenvolvidos para fins educacionais. Um dos ambientes virtuais de aprendizagem mais populares é o Moodle (www.moodle.org), que é gratuito" e que é, justamente, uma das plataformas que utilizaremos. Como partimos do princípio do conectivismo, em que as informações são acessadas de forma rápida, dinâmica, flexível e interativa, faz-se necessário que os cursos online não se limitem a apenas um AVA. A medida que formos realizando o curso, vocês perceberão esta prática!

TEMA 1

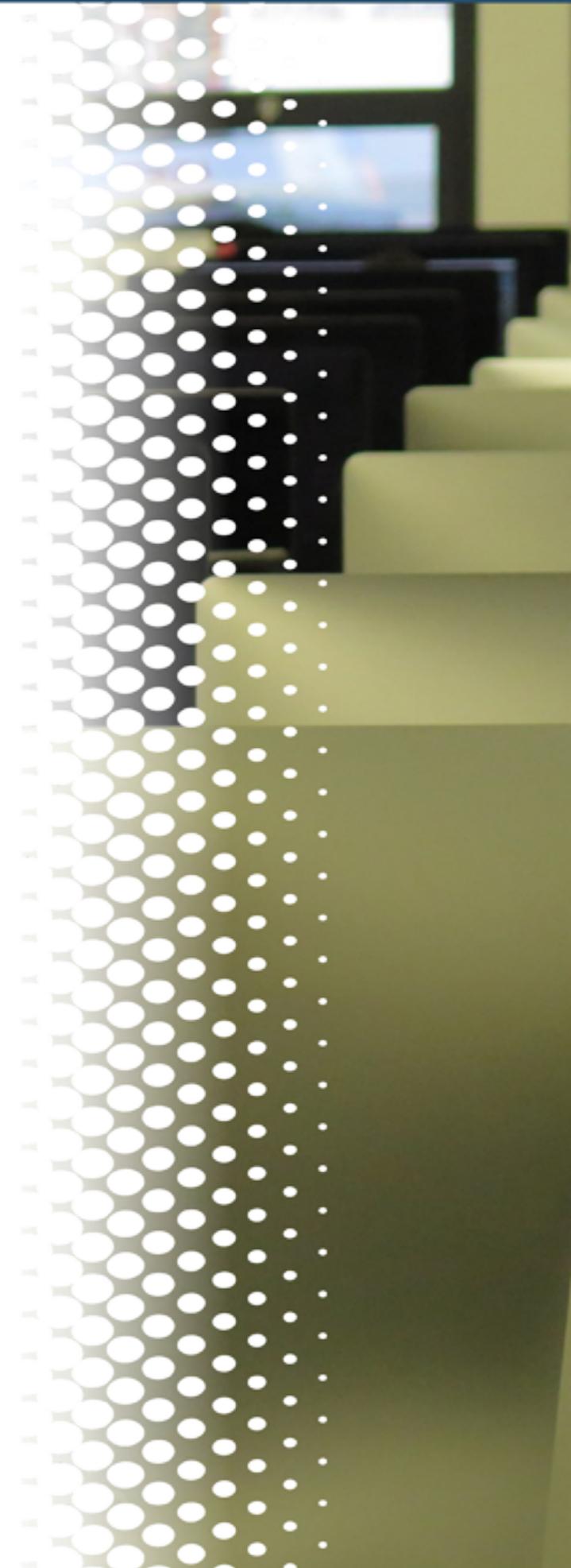


Vídeo 1

Educação a Distância e os Ambientes Virtuais de Aprendizagem, publicado em outubro de 2013, é um vídeo produzido pela Equipe de Educação a Distância, da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, para o curso de Formação de Professores-Tutores - EaD.

Sobre o que este material trata?

O vídeo apresenta algumas experiências de formação na modalidade a distância, além de explicar sobre os ambientes virtuais de aprendizagem e seus recursos. Dentro desse contexto, a equipe da SEED/PR situa o e-escola como o ambiente virtual de ensino e de aprendizagem da secretaria de Estado da Educação do Paraná.



TEMA 1



Texto 1 - Ambientes Virtuais de Aprendizagem:

Implicações epistemológicas, de Vera Menezes de O. Paiva, publicado em 2010 na Educação em Revista de Belo Horizonte.

Sobre o que este material trata?

O texto traz algumas visões epistemológicas na tentativa de compreender os conceitos de conhecimento e de aprendizagem subjacentes à construção de ambientes virtuais de aprendizagem. Apresenta também, uma descrição de três plataformas de aprendizagem gratuitas - AulaNet, Moodle e TeleEduc.

Acesse o texto 1: Ambientes virtuais de aprendizagem: implicações epistemológicas, clicando aqui!

PARA SABER MAIS...

Para saber mais sobre uma das teorias da aprendizagem em EaD que norteia nossos estudos, acesse o blog do Prof. João Mattar que

TEMA 1



fala sobre o CONECTIVISMO, como conhecimento distribuído. Acesse o link do blog aqui!

Após estudar os materiais que disponibilizamos, acesse o link da atividade proposta (envio de arquivo). Para que vocês não tenham nenhuma dúvida na construção deste exercício, criamos um fórum tira-dúvidas sobre a atividade. Lá, você conversa diretamente comigo e pode tirar dúvidas que surgirem ao longo do curso!

Referências:

VILAÇA, Márcio Luiz Corrêa. AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO. Cadernos do CNLF (CiFEFil) , v. XVII, p. 16, 2013.

TEMA 2



2. EAD: EM BUSCA DE CONCEITOS E DEFINIÇÕES

Neste segundo tema de estudos, para que possamos refletir sobre as questões que envolvem o ensinar e o aprender à distância, é imprescindível que compreendamos a historicidade e as diferentes correntes que conceituam a EAD, pois é assim que poderemos refletir e criar os nossos próprios entendimentos acerca das possibilidades e dificuldades encontradas nessa modalidade de ensino. Portanto, nesse primeiro momento, trataremos sobre os aspectos históricos e legais da Educação a Distância. Após, quando tratarmos do conceito de EAD, é preciso atentar para o fato de que esta é uma modalidade educacional e não um fim, ou seja, é um modo de educação que se processa por meio de tecnologias da informação e da comunicação, mas que não se resumem a estas.

Após esse estudo, vamos refletir se nossas impressões continuam as mesmas daquelas que iniciamos!

Indicações para o estudo!

Os textos 2 e 3 serão utilizados para estudarmos tanto a historicidade da EAD (complementando o vídeo 2), quanto os conceitos de EAD. Acesse-os e faça suas anotações!

TEMA 2



Texto 2 (p. 86 até 91) Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no Mundo, de Lucineia Alves.

Sobre o que trata este material?

Neste texto, publicado em 2011 na Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância (ABED), é apresentada uma breve revisão dos conceitos da EAD, a partir de alguns marcos históricos influentes na consolidação da mesma no Brasil e no Mundo.

Vídeo 2



TEMA 2



A Prof. Dra. Maria Aparecida Crissi Knuppel, Doutora em História da Educação e Coordenadora do Núcleo de Educação a Distância da Unicentro, produziu um vídeo que relata um panorama da EaD.

Sobre o que este material trata?

A Prof. fala do surgimento da imprensa em meados de 1439, passando pela popularização do livro como instrumento imprescindível do ensino presencial, chegando as possibilidade do uso das novas tecnologias na modernidade.

Vamos agora, falar sobre a democratização do ensino na modalidade a distância. Para isso, consultem no vídeo 3 e no texto A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: HISTÓRIA, CONCEPÇÕES E PERSPECTIVAS de Jorge Fernando Hermida e Cláudia Ramos de Souza Bonfim (nas páginas 174 até a 178) que traz um resumo sobre a atual legislação da modalidade. Acesse o texto aqui!

TEMA 2

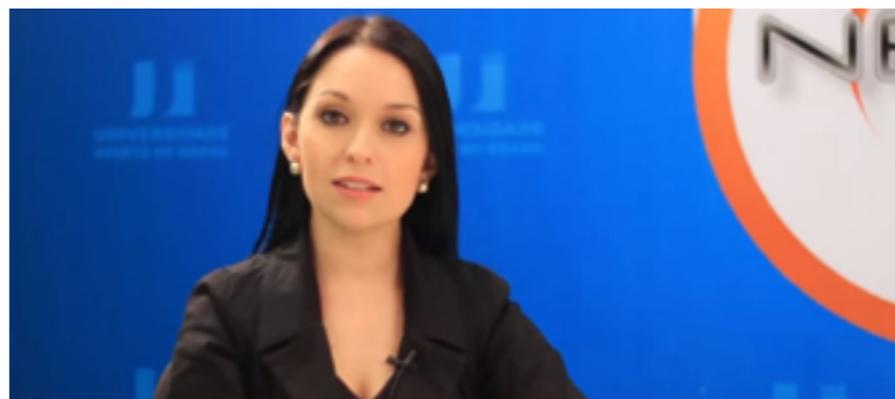


Discutindo conceitos!

Destes materiais, foi organizada uma apresentação de slides com os conceitos e as leis que regulamentam a EAD no Brasil. Acesse esse material no meu canal no Issuu, que organizado para o Curso de Graduação em Administração Pública da Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO em parceria com a Universidade Aberta do Brasil.

E agora, uma videoaula de conteúdo!

Vamos conversar sobre as gerações da Educação a Distância? Aproveite para assistir a esta videoaula e fazer suas anotações, pois vocês necessitarão para realizar as atividades!



3. AGENTES NA EAD: PROFESSOR, TUTOR E ALUNO

Até agora, discutimos questões relacionadas aos sujeitos que fazem parte do processo de ensino e de aprendizagem na Educação a Distância.

Como já estudamos, a Educação a Distância, apoiada nas tecnologias da comunicação e nas novas metodologias de ensino, tem transformado o conceito de sala de aula. Muda-se do espaço físico típico, para o ambiente virtual e, nesse novo espaço de aprendizagem, se configuram outras relações de conhecimento entre professores, tutores e alunos.

Assim, pensem a respeito: Quais são os papéis/atribuições do professor, do tutor e, principalmente do aluno na Educação a Distância nos dias atuais?

Para discutirmos sobre esse tema, estudaremos o seguinte material:

Texto 6

Competências: desafios para alunos, tutores e professores da EaD, de Mary Lúcia Pedroso Konrath, Liane Margarida R. Tarouco e Patricia Alejandra Behar, publicado no CINTED-UFRGS em 2009. Acesse o texto clicando aqui!

TEMA 3



E sobre este mesmo texto, assista o vídeo produzido para o curso de Graduação em Administração Pública da Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO em parceria com a Universidade Aberta do Brasil.



- **COGNITIVAS**
- **TÉCNICAS**
- **GESTÃO/GEREN**

TEMA 3

