



# CAROS ALUNOS

Esse ebook é um pdf interativo. Para conseguir acessar todos os seus recursos, é recomendada a utilização do programa Adobe Reader 11.

Caso não tenha o programa instalado em seu computador, segue o link para download:

*<http://get.adobe.com/br/reader/>*

Para conseguir acessar os outros materiais como vídeos e sites, é necessário também a conexão com a internet.

Para acessar esse material e utilizar o arquivo de maneira completa, explore seus elementos, clicando em botões como flechas, linhas, caixas de texto, círculos, palavras em destaque e descubra, através dessa interação, que o conhecimento está disponível nas mais diversas ferramentas.

Olá pessoal,

Sejam todos(as) bem vindos(as) ao Curso Planejamento Estratégico da Escola.

Estamos iniciando nossos cursos Livres de Curta Duração denominados MOOC's. Primeiramente precisamos esclarecer o que são MOOC's. Os Massive Online Open Courses (MOOC's) são um tipo de curso livre através da web que visa oferecer a um grande número de alunos advindos da comunidade em geral a oportunidade de ampliar seus conhecimentos. Os interessados podem se inscrever para acompanhar todo o curso, efetivamente concluindo-o, e buscando conhecer mais sobre o tema apresentado. A grande diferença é que o processo educativo está centrado nos estudantes, que aprendem e ensinam em contribuição à produção.

Todos os cursos ofertados como MOOC's através da UAB/ UNICENTRO, foram elaborados por Docentes de diversos Departamentos da UNICENTRO. Desta forma, nossos cursos serão certificados pela UNICENTRO e visam contribuir para o aperfeiçoamento de indivíduos

que atuam em diversas áreas do conhecimento através do AVA MOODLE, com cursos livres de curta duração.

Os MOOC's terão carga horária totalmente a distância, não teremos encontros presenciais.

A metodologia de trabalho dos MOOC's está concentrada na figura do(a) aluno(a), ou seja, os docentes propuseram, prepararam e configuraram os cursos, e cabará a cada aluno(a) organizar seu tempo, sua dinâmica de estudos e sua disciplina a fim de utilizar todos os recursos, estudar todos os materiais disponibilizados e executar as atividades propostas.

A Coordenação dos MOOC's coloca-se a disposição de todos(as) e desejamos um excelente curso a todos(as)!

*Coordenadora Geral*

Professora Maria Aparecida Crissi Knupel

*Coordenadora adjunta*

Professora Michele Tupich Barbosa

## TEMA 1



# 1. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA ESCOLA

Bem-vindos ao curso de Planejamento Estratégico, ministrado pelos professores Gylmar Teixeira, Ademir Juracy Fanfa Ribas e Marcio Alexandre Facini. Discutiremos os princípios básicos do processo de Planejamento Estratégico, inserido no conhecimento acerca da Administração das organizações. Para que saibam um pouco mais sobre nós, professores, nos apresentamos brevemente a seguir:

Professor Gylmar, graduado em Administração, pós-graduado em Gestão de Pessoas e mestrando em Administração pela Universidade Estadual do Centro-Oeste. Foi professor do Departamento de Administração da UNICENTRO e tutor em Programas de Educação a Distância vinculados a essa Universidade. É professor em cursos de Educação a Distância da UNICENTRO na modalidade EaD. Atua ainda em empresa de economia mista no sistema financeiro nacional.

Professor Ademir, graduado em Administração, pós-graduado em Gestão Empresarial, ambos os cursos pela UNICENTRO, e mestre em

## TEMA 1



Desenvolvimento Econômico pela UFPR. É professor do Departamento de Administração da UNICENTRO, atuando no ensino presencial e no EaD, É coordenador do Curso de Administração Pública EaD da mesma instituição, e participante ativo da Gestão da Universidade, tendo sido Assessor em Recursos Humanos, Pró-Reitor de Recursos Humanos e atualmente exercendo a função de Diretor do Campus Santa Cruz, sede da Reitoria da UNICENTRO. Tem ainda grande experiência em Gestão e Planejamento na iniciativa privada.

Professor Marcio, graduado em Administração, pós-graduado em Gestão de Marketing e Planejamento Estratégico, ambos os cursos pela FECILCAM, e mestre em Desenvolvimento Econômico pela UFPR. Também é professor do Departamento de Administração da UNICENTRO, atuando no ensino presencial e no EaD, tendo sido Vice-Chefe e posteriormente Chefe desse Departamento. Atua como Coordenador de Tutoria do Curso de Administração Pública EaD. Foi Assessor Especial da Reitoria nas Áreas de Convênios e de Planejamento Institucional, Diretor do Campus

## TEMA 1



Avançado da UNICENTRO em Pitanga, e atualmente é Vice-Diretor do Setor de Ciências Sociais Aplicadas do Campus Santa Cruz da UNICENTRO.

Com o objetivo de buscar a necessária articulação com os temas abordados neste curso, os conteúdos serão direcionados, sempre que possível, por meio de exemplos, de sugestões de leitura e textos de apoio, para instituições de ensino, no intuito de que o aprendizado de vocês tenha sempre como foco a Gestão das Instituições de Ensino.

Acreditamos que a escola é um organismo capaz de transformar a sociedade onde está inserida, de modo que ela pode ser considerada um instrumento dotado da capacidade de ajudar a construir a sociedade que todos desejam. Mas que sociedade é essa? O que, efetivamente, os Gestores Escolares e suas equipes de trabalho podem fazer, no sentido de contribuir para a construção de uma sociedade melhor? Como transformar isso em ações e indicadores objetivos, capazes de serem observados e controlados?

A resposta para essas questões podem ser obtidas quando construirmos o Planejamento Estratégico da Unidade Escolar. No decorrer

## TEMA 1



deste curso, estudaremos o que é e como utilizar tal ferramenta, vinda da Administração, e tão necessária à Gestão Escolar.

Organizamos o curso de acordo com os temas que queremos trabalhar, pois acreditamos que isto facilitará a compreensão de todos. Assim, o primeiro tema a ser abordado será a Administração e o Planejamento Estratégico. Logo após, o tema do diagnóstico estratégico será enfocado e, por fim, falaremos do Planejamento Estratégico. Para cada tema abordado, serão sugeridos materiais para leitura complementar, o que os ajudará a aprofundar seus conhecimentos e facilitará seus estudos. Nosso esforço está direcionado ao objetivo de que todos tenham acesso a um conjunto de conhecimentos e de técnicas que contribuem eficientemente para o desenvolvimento de suas habilidades, enquanto profissionais.

Estaremos sempre disponíveis para esclarecimentos acerca do curso. Para tanto, pedimos que as dúvidas sejam sempre encaminhadas para o Fórum Tira-dúvidas, para que possamos atender de forma objetiva a todos.

Bom estudo a todos!



## TEMA 2



## 2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS ACERCA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Iniciamos nossos estudos fazendo um panorama geral da Teoria Geral da Administração, com ênfase na Abordagem Sistêmica da Administração. A unidade termina com a discussão acerca do Processo Administrativo, que abre espaço para o estudo do processo de planejamento, objeto principal do curso. Ainda apresentaremos as orientações, envolvendo a elaboração do Diagnóstico Estratégico que se constituem uma fase fundamental para a adequada elaboração do Planejamento.

Como materiais didáticos acerca deste tema, sugerimos a leitura do livro intitulado “Planejamento Estratégico” dando maior ênfase para a unidade 1 na qual apresentamos os preceitos iniciais do Processo de Planejamento como ferramenta de Gestão. Este livro foi elaborado e organizado por nós para o curso de especialização em Gestão Escolar da Universidade Aberta do Brasil - UAB.



### ARQUIVO

Para complementar esta leitura, sugerimos ainda a leitura do livro digital “Gestão Educacional: uma nova visão”, cuja leitura propiciará a vocês

## TEMA 2



uma visão sistêmica acerca da Gestão Escolar. Em especial recomendamos a leitura da Parte 1 do texto, em que há destaque para o Capítulo 1: Planejamento Estratégico, que é nossa temática direta.

### ARQUIVO

Assista também ao vídeo de conteúdo, elaborado para o curso de especialização em Gestão Escolar da Universidade Aberta do Brasil onde tratamos do tema abordado de forma direta e objetiva.



### 3. CONHECENDO O DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

Apresentaremos agora os dois ambientes para onde é focado o diagnóstico estratégico: o ambiente externo às organizações, a sociedade e a economia que as cercam, por exemplo, e o ambiente interno, que se constitui pelas características operacionais e humanas intrínsecas à organização analisada.

Para que possam compreender melhor tais assuntos, sugerimos a leitura do capítulo 3 do livro “Planejamento Estratégico”, que, como já citado anteriormente, é um livro escrito por nós, que foi utilizado no curso de especialização em Gestão Escolar da UAB e que traz uma importante abordagem do tema “Diagnóstico Estratégico” e que poderá facilitar sua compreensão desta fase fundamental do planejamento.

Além deste capítulo, leiam também a obra “Gestão Estratégica nas escolas” que busca explicar o conceito e descrever o processo de gestão estratégica; compreender a natureza da decisão estratégica; aplicar a gestão estratégica às organizações públicas e, em particular, às escolas; e ainda problematizar a aplicação da gestão estratégica ao contexto educativo.

**TEMA 3**



**ARQUIVO**

## 4. CONSTRUINDO O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ESCOLAR

Para finalizarmos nosso curso, estudaremos detidamente o processo de planejamento, suas definições, bem como recomendações acerca da elaboração do Planejamento Estratégico. Tomaremos, ainda como suporte teórico o livro “Planejamento Estratégico”, mais especificamente, neste momento, com a unidade 4 onde estudaremos o processo de planejamento, bem como suas definições, recomendações acerca do Planejamento Estratégico.

Como texto complementar oferecemos um artigo de título “Planejamento Estratégico na Gestão Educacional: uma ferramenta importante no processo decisório da Instituição de ensino superior”, publicado na Revista IntraCiência, que traz à luz a importância do planejamento estratégico como ferramenta de gestão que capacita o gestor escolar em seus processos decisórios a realizar um trabalho sistematizado e direcionado para a busca de objetivos efetivos.

TEMA 4



ARQUIVO

Esperamos que o curso tenha cumprido seu papel de fornecer os subsídios básicos para que o Gestor Escolar tenha condições

de compreender o processo de Planejamento Estratégico como ferramenta aplicável ao ambiente escolar, capaz de auxiliar no seu trabalho e no desenvolvimento da Instituição Educacional.

Muito obrigado, muita sorte e sucesso a todos!

**TEMA 4**

