

CAROS ALUNOS

Esse ebook é um pdf interativo. Para conseguir acessar todos os seus recursos, é recomendada a utilização do programa Adobe Reader 11.

Caso não tenha o programa instalado em seu computador, segue o link para download:

<http://get.adobe.com/br/reader/>

Para conseguir acessar os outros materiais como vídeos e sites, é necessário também a conexão com a internet.

Para acessar esse material e utilizar o arquivo de maneira completa, explore seus elementos, clicando em botões como flechas, linhas, caixas de texto, círculos, palavras em destaque e descubra, através dessa interação, que o conhecimento está disponível nas mais diversas ferramentas.

Olá pessoal,

Sejam todos(as) bem vindos(as) ao Curso de Política Educacional no Brasil.

Estamos iniciando nossos cursos Livres de Curta Duração denominados MOOC's. Primeiramente precisamos esclarecer o que são MOOC's. Os Massive Online Open Courses (MOOC's) são um tipo de curso livre através da web que visa oferecer a um grande número de alunos advindos da comunidade em geral a oportunidade de ampliar seus conhecimentos. Os interessados podem se inscrever para acompanhar todo o curso, efetivamente concluindo-o, e buscando conhecer mais sobre o tema apresentado. A grande diferença é que o processo educativo está centrado nos estudantes, que aprendem e ensinam em contribuição à produção.

Todos os cursos ofertados como MOOC's através da UAB/ UNICENTRO, foram elaborados por Docentes de diversos Departamentos da UNICENTRO. Desta forma, nossos cursos serão certificados pela UNICENTRO e visam contribuir para o aperfeiçoamento de indivíduos

que atuam em diversas áreas do conhecimento através do AVA MOODLE, com cursos livres de curta duração.

Os MOOC's terão carga horária totalmente a distância, não teremos encontros presenciais.

A metodologia de trabalho dos MOOC's está concentrada na figura do(a) aluno(a), ou seja, os docentes propuseram, prepararam e configuraram os cursos, e cabará a cada aluno(a) organizar seu tempo, sua dinâmica de estudos e sua disciplina a fim de utilizar todos os recursos, estudar todos os materiais disponibilizados e executar as atividades propostas.

A Coordenação dos MOOC's coloca-se a disposição de todos(as) e desejamos um excelente curso a todos(as)!

Coordenadora Geral

Professora Maria Aparecida Crissi Knupel

Coordenadora adjunta

Professora Michele Tupich Barbosa

APRESENTAÇÃO

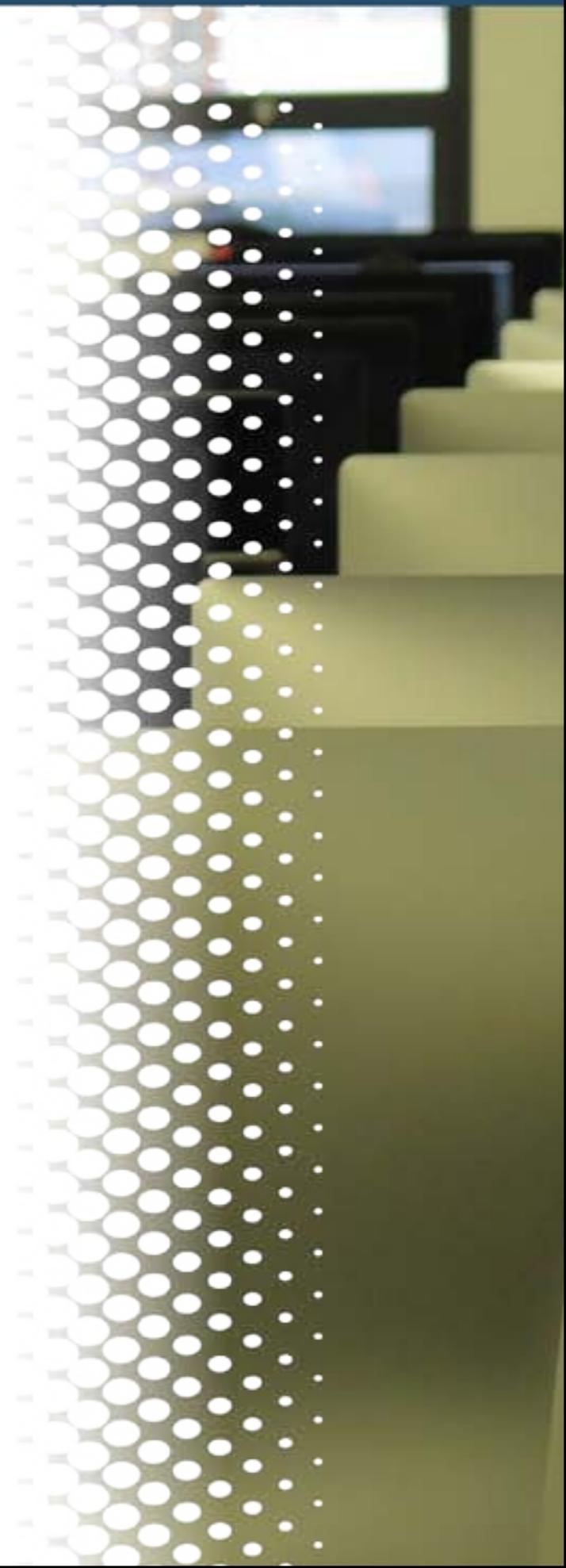
Sejam bem-vindos ao curso de Política Educacional na Escola

Meu nome é Ademir Nunes Gonçalves, sou professor do Departamento de Pedagogia da Unicentro, campus Santa Cruz em Guarapuava. Sou Licenciado em Filosofia e Pedagogia e Mestre e Doutor na área de Educação e meus estudos estão voltados para as políticas educacionais em especial para as avaliações em larga escala no ensino superior brasileiro.

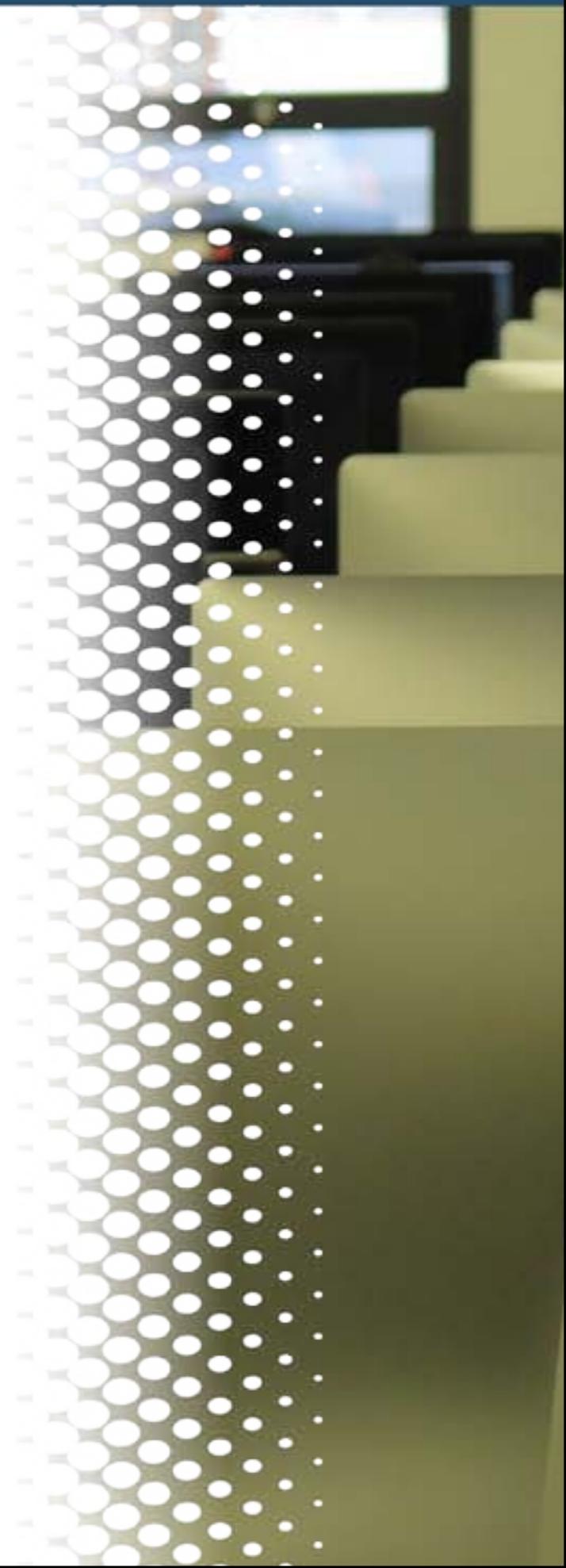
Este curso tem como foco o entendimento das discussões acerca das políticas educacionais a nível micro (regional) e macro (nacional) com a intenção de entendê-las melhor afim de que possamos não somente conhecê-las, mas também participar e interferir no andamento das ações que fazem o cotidiano educacional mover-se.

O principal objetivo é estudar com aprofundamento as interferências que as políticas educacionais trazem na condução das unidades escolares de todos os níveis e compreender nosso papel como profissionais e como cidadãos na articulação das mesmas.

Neste sentido e tendo em vista uma melhor compreensão, separo nossas discussões em temas, dentre eles, trabalharemos:



- Os fundamentos das políticas educacionais.
- O funcionamento da organização da educação brasileira.
- Educação básica como direito à cidadania.
- As legislações norteadoras da educação brasileiras.
- As políticas educacionais micro e macro no cenário brasileiro.
- Retrospectiva do cenário atual da educação básica.



TEMA 1



1. OS FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Este tema visa tratar a forma pela qual se constitui os conceitos de “Políticas Educacionais” e ao mesmo tempo como que, ao longo do tempo, elas foram se constituindo e se modificando.

Temos que entender que ao discutirmos Políticas Educacionais, discutiremos, em um primeiro momento, um conceito mais amplo de política, palavra de origem grega “politikó” que resumidamente quer dizer participação de todos na “polis”, na cidade, ou seja, participação de todos nos rumos da vida de nós dentro da sociedade. Somos nós, cidadãos que temos que dizer o que queremos, o que exigimos e o que almejamos para nossa comunidade.

Ao mesmo tempo a palavra “pública” de origem romana, que quer dizer povo, possui um significado conjunto entre política e público, portanto, política pública é como nós que somos o “povo” temos que conduzir aquilo que é de todos, neste, as políticas públicas educacionais.

Para compreender melhor as ideias sobre o que fundamenta as políticas públicas educacionais selecionei dois textos:

No primeiro texto “POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: conceito e contextualização numa perspectiva didática”, de autoria de Adão Francisco de Oliveira, o autor vem trazendo os conceitos gerais

TEMA 1



de política, público e educação, contribuindo para o entendimento da junção dessas três ideias elementares. Ao mesmo tempo o autor nos ajuda a entender como o cidadão (nós) somos responsáveis pela decisão do rumo de nossas vidas em uma sociedade.

ARQUIVO

Já no segundo texto “POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA: LIMITES E PERSPECTIVAS de Dermeval Saviani, ele nos traz os grandes dilemas históricos, ou seja, os grandes problemas em efetivar na sua íntegra os nossos direitos e nossas vozes dentro de um Estado que deve nos representar. A leitura deste texto é importante para entendermos também os abismos que existem entre as vontades de um povo e as vontades de um Estado que se diz representante de todos nós, quando o assunto é educação.

ARQUIVO

TEMA 1



Por fim assista também ao vídeo da professora Suelly Rosa que nos mostra que entender as políticas públicas em educação é compreender que o presente não se faz sem a interferência da história do ontem, portanto, história e presente são condições necessárias ao entendimento das políticas educacionais.



TEMA 2



2. O FUNCIONAMENTO DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.

A partir deste tema poderemos entender como se estruturou a organização da educação brasileira em nosso cenário educacional. Entenderemos que a educação como nós vemos e entendemos hoje foi uma conquista histórica como um direito social á todos.

Há pouco tempo, muitos de nossos avós ou pais não tiveram o direito em estar dentro de uma escola e muito menos em ter a escola como uma forma de cidadania. Mas após a Constituição Federal de 1988, a escola não só tornou-se um direito de todos, mas também uma obrigação do Estado em proporcionar tal direito social á todos. Assim, após muitos debates e leis, a escola veio para atingir todas as pessoas; e o Estado em garantir que cada vez mais, pessoas tenham acesso á ela e aos diferentes níveis de ensino. Dessa forma a escola está organizada em 2 grandes níveis: a educação básica e a educação superior.

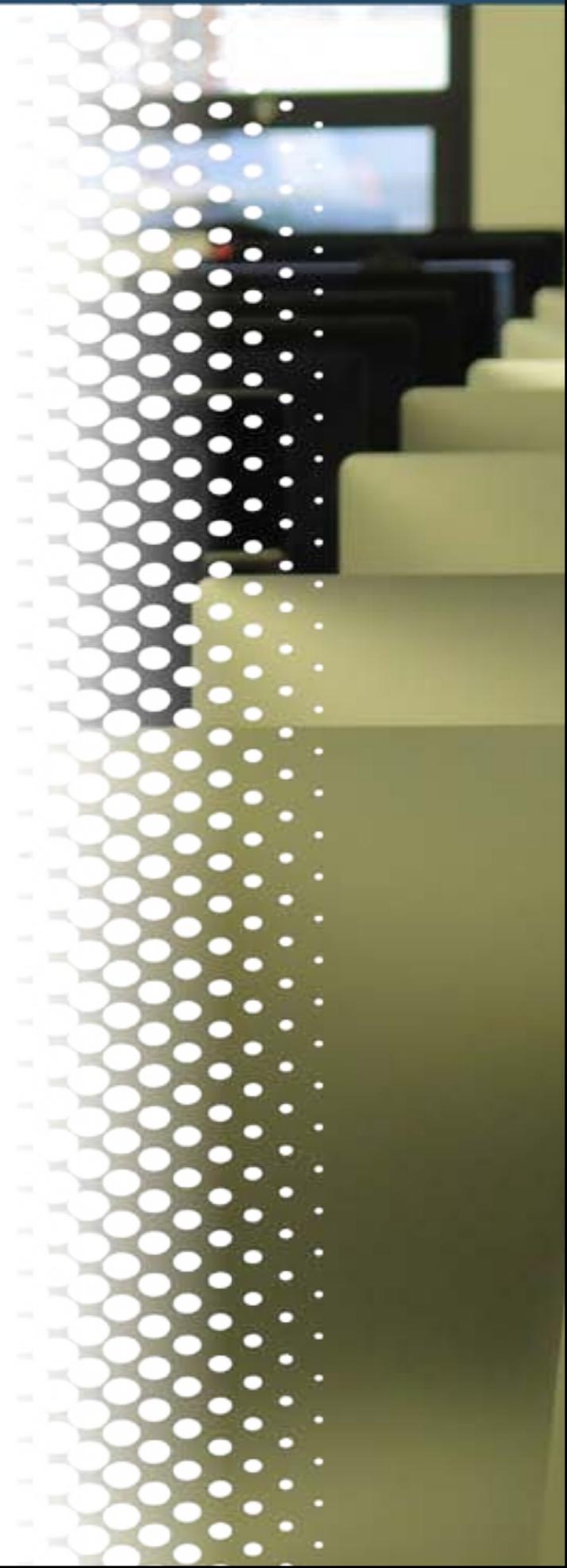
Na educação básica: educação infantil (a partir de 4 anos), ensino fundamental e médio. Na educação superior: graduação e pós-graduação. Há ainda as modalidades de ensino.

Trabalhar este tema faz com que surja a necessidade de fazer com que entendamos com os níveis de ensino são organizados e como temos acesso a eles. Em relação a este tema, vocês poderão, através da leitura do

TEMA 2



documento "Organização da educação escolar no Brasil na perspectiva da gestão democrática: sistemas de ensino, órgãos deliberativos e executivos, regime de colaboração, programas, projetos e ações, documento do Ministério da Educação (MEC), compreender como está organizada nossa estrutura organizacional da educação brasileira e ao mesmo tempo entender quem possui responsabilidade para cada nível de ensino, ou seja, a prefeitura, o Estado e o governo federal. No documento está claro que nós cidadãos precisamos ficar atentos às responsabilidades de nossos gestores públicos para com a educação.



TEMA 3



3. EDUCAÇÃO BÁSICA COMO DIREITO À CIDADANIA

Voltaremos nossas discussões agora para o tema da educação como um direito social inalienável, ou seja, não há como o Estado, instituição maior dentro de uma sociedade negar tal direito a nós. É a partir principalmente da Constituição Federal de 1988 que a escola passou a ser um direito que todos temos e que o estado precisa garantir a nós. Todavia tal garantia não é apenas ao acesso à escola, mas sim uma escola com qualidade, para que principalmente os filhos dos trabalhadores possam ter uma educação que garanta o conhecimento e a ampliação de sua cidadania.

Estudaremos, assim, o que a Constituição Federal 1988 trouxe como garantia e como tal direito a educação jamais pode ser fragilizada. Há dois documentos que devem ser lidos:

1. Parte da CF 1998 que trata especificamente da educação. Nesta parte da CF de 1988 você verá o que a lei maior diz sobre os nossos direitos e sobre as responsabilidades que o Estado maior possui sobre ela.

ARQUIVO

TEMA 3



2. Já no segundo documento o autor Romualdo Portela de Oliveira lança suas ideias sobre o direito á educação presente na constituição federal. E importante ler os dois documentos com atenção e sublinhar as principais idéias dos dois textos.

ARQUIVO

Você também terá a oportunidade em assistir ao vídeo “Educação na Constituição Federal de 1988” organizado para o curso de graduação em Pedagogia da Universidade Aberta do Brasil - UAB que reforçará ainda mais a ideia de que a educação é um direito alienável de todos, impreterivelmente.



4. AS LEGISLAÇÕES NORTEADORAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Estudaremos agora sobre as legislações que norteiam nossa educação, nela perceberemos que para assegurar que os direitos educacionais sejam efetivados é importante que as legislações sejam aplicadas e fiscalizadas por nós cidadãos. Toda e qualquer criança, adolescente ou adulto tem o direito a educação garantido pela Constituição Federal de 1988 por isso, é importante conhecermos e estudarmos as leis educacionais de nosso país. Assistam à videoaula abaixo, elaborada para o curso de Licenciatura a Distância de Pedagogia da Universidade Aberta do Brasil - UAB.



Outro importante documento para leitura é o novo Plano Nacional de Educação que entrou em vigor desde 2014 e terá sua aplicabilidade até 2024. Este documento nos baliza para as metas que a educação brasileira possui em 10 anos, para todos os níveis de ensino, sendo e tendo a legislação para juíza nos seus ordenamentos.

TEMA 4



ARQUIVO

Outro documento importante é o texto do Alvaro Sobralino de Albuquerque Neto com o título “Legislação e Política Educacional Brasileira” que trará grande contribuição para entender a legislação educacional e sua aplicabilidade dentro do direito à educação.

ARQUIVO

É importante também assistir com atenção ao vídeo “Legislação educacional: entrevista de abertura com o professor João Cardoso Palma Filho” que aborda de forma ampla a importância da legislação para o bom funcionamento da educação.



TEMA 4



5. AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS MICRO E MACRO NO CENÁRIO BRASILEIRO: RETROSPECTIVA DO CENÁRIO ATUAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Trataremos agora das formas que as políticas educacionais a nível macro (governo federal) e as políticas micro (regional) interferem no cotidiano de nossa vida educacional e principalmente nas unidades escolares. Veremos o quanto é importante estarmos envolvidos e conhecer tudo o que está relacionado a vida de nossa educação, a nível Brasil, Estado e Município. Para tanto, sugiro que realizem as leituras sugeridas, pois ajudarão na compreensão de tal tema. O primeiro texto, se trata de um artigo intitulado “O detalhe e o macro-contexto: o uso da teoria centrada no Estado para explicar práticas e políticas educacionais” e o segundo texto “Disparidades Educacionais ou Regionais”, ambos trazem para nós o problema que o Brasil enfrenta por sermos um país continental das diferenças existentes nas diversas regiões do Brasil no que diz respeito a educação e direito ao acesso e a continuidade da mesma. Assistam ainda ao vídeo “ Desigualdades Sociais e Regionais ainda persistem no país” , estes são ricos materiais e ajudarão na compreensão de tais assuntos.

TEMA 5



ARQUIVO

ARQUIVO



TEMA 5



6. RETROSPECTIVA DO CENÁRIO ATUAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Faremos agora uma reflexão sobre uma retrospectiva do cenário da educação brasileira, trazendo tanto os aspectos que avançamos diante da diversidade e das contradições de nossa sociedade, bem como trazer à tona questões pertinentes às políticas educacionais que ainda não foram resolvidas.

Neste sentido o texto “Retrospectiva do cenário atual da educação básica.” de José Douglas Alves dos Santos (org) tem a intenção de expor para nós uma retrospectiva da educação brasileira desde seus primórdios até os dias atuais, colaborando no entendimento dos principais dilemas das políticas públicas em educação que ainda não foram superadas.

ARQUIVO

O outro texto postado “CENÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: (IM) POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO?” de Maria Cristina Elyote Marques Santos, vem tratar das questões pertinentes aos processos de inclusão educacional, que são inovadores, todavia, ainda em processos de implantação na sua totalidade.



ARQUIVO

Por fim trago o vídeo “Panorama Ipea - educação básica no Brasil” que traá a nós uma visão mais ampla e profunda dos dados educacionais.



Espero que aproveitem os materiais disponibilizados e que este curso contribua para o enriquecimento de seus conhecimentos. Fico a disposição de todos no fórum tira-dúvidas.

TEMA 6

