



Estágio Supervisionado em Biologia: Instruções e Documentação

MARCELO COSTA

Caros alunos,

Esse ebook é um pdf interativo. Para conseguir acessar todos os seus recursos, é recomendada a utilização do programa Adobe Reader 11.

Caso não tenha o programa instalado em seu computador, segue o link para download:

<http://get.adobe.com/br/reader/>

Para conseguir acessar os outros materiais como vídeos e sites, é necessário também a conexão com a internet.

O menu interativo leva-os aos diversos capítulos desse ebook, enquanto as setas laterais podem lhe redirecionar ao índice ou às páginas anteriores e posteriores.

Nesse *pdf*, o professor da disciplina, através de textos próprios ou de outros autores, tece comentários, disponibiliza links, vídeos e outros materiais que complementarão o seu estudo.

Para acessar esse material e utilizar o arquivo de maneira completa, explore seus elementos, clicando em botões como flechas, linhas, caixas de texto, círculos, palavras em destaque e descubra, através dessa interação, que o conhecimento está disponível nas mais diversas ferramentas.

Boa leitura!

SUMÁRIO

Apresentação

Caro estudante,

O estágio supervisionado permite ao acadêmico licenciando praticar e confrontar os conceitos adquiridos ao longo do curso com a prática no ambiente escolar. Também permite ao acadêmico um olhar crítico em relação a educação frente a realidade encontrada no dia a dia durante a prática de ensino. Essa experiência é de suma importância na formação do licenciando, pois permitirá ampliar os conhecimentos no campo da futura profissão de professor.

Segundo a resolução Nº 055-CEPE/UNICENTRO, DE 28 DE MAIO DE 2008 que aprova o Regulamento de Estágio Supervisionado dos Cursos da UNICENTRO, os objetivos do Estágio Curricular Supervisionado da UNICENTRO são:

- I - ampliar os conhecimentos no campo da futura atuação profissional;
- II - fortalecer o universo conceitual do aluno e possibilitar o estreitamento de seus laços com as atividades profissionais de sua área de formação;
- III - permitir a construção da identidade profissional e do seu desenvolvimento;
- IV - contribuir para o desenvolvimento da capacidade reflexiva e criativa em contato com o mundo do trabalho, estimulando o aluno a propor soluções para problemas concretos;
- V - mobilizar, de forma integrada, os conhecimentos adquiridos nos diferentes componentes da formação do aluno estagiário;
- VI - consolidar práticas interventivas, investigativas e avaliativas.

Dessa forma, o estagio supervisionado tem como objetivo principal ampliar a formação acadêmica do estagiário em relação ao campo profissional, estimulando assim a associação entre a teoria acadêmica e a prática no cotidiano da profissão.

Sendo assim, este ebook foi produzido com o intuito de auxiliar você acadêmico na realização do Estágio Supervisionado na disciplina de Biologia, fornecendo instruções e os modelos de documentação necessária para o desenvolvimento do estágio.

Desejo a todos(as) sucesso nessa etapa de formação.

Professor Marcelo Costa.

Etapas do Estágio

No decorrer do estágio supervisionado há importantes etapas a serem cumpridas sendo essas a observação, a coparticipação e a regência. A observação contribui para que os acadêmicos se situem em relação ao ambiente escolar e a prática de ensino desenvolvida nas turmas que irão estagiar. A coparticipação auxilia na preparação do discente para a sua regência, tendo uma interação maior com os alunos. As duas primeiras etapas irão subsidiar o planejamento para o desenvolvimento da terceira etapa, a regência, a qual permitirá a atuação docente do acadêmico em sala de aula. Além dessas fases, os acadêmicos desenvolverão Projetos de Ensino, permitindo executar atividades diferenciadas na forma de palestras e/ou oficinas teórico-práticas em assuntos específicos correlatos a disciplina de Biologia.

O estágio supervisionado na disciplina de Biologia será desenvolvido concomitantemente em duas turmas pertencentes ao ensino médio. Em cada turma deverá ser cumprido as seguintes fases:

Fase I - observação;

Fase II - coparticipação;

Fase III - regência;

Fase IV - Projeto de Ensino.

Segue uma breve descrição das atividades que deverão ser desenvolvidas em cada fase:

Fase I - Observação: o acadêmico deverá realizar a observação de 3 (três) aulas em cada turma que será realizado o estágio. Durante essa fase o acadêmico deverá observar o ambiente escolar e a turma que irá desenvolver o estágio. Os principais pontos a serem observados são:

- a) Conteúdo da aula (tema e conceitos desenvolvidos);
- b) Atividades desenvolvidas (questionários, seminários, avaliações, outros);
- c) Técnica e recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) regente;
- d) Relacionamento professor-aluno;
- e) Participação e interesse dos alunos durante a aula.

Fase II - Coparticipação: O acadêmico deverá realizar 2 (duas) aulas de coparticipação junto ao professor regente da classe para cada turma que será realizado o estágio. Nessa fase o acadêmico deverá auxiliar o professor responsável pela turma no desenvolvimento de atividades com os alunos durante as aulas. Assim, o acadêmico poderá auxiliar na resolução de questionários, aplicação de atividades lúdicas, desenvolvimento de aulas práticas e outros. Essa fase permite que o acadêmico tenha um maior contato com os alunos antes da regência de classe.

Fase III - Atuação ou Regência de Classe: O acadêmico deverá ministrar no mínimo 6 (seis) aulas de Biologia (distribuídas entre aulas teóricas, práticas, lúdicas e avaliativa) em cada turma que será realizado o estágio. Por exemplo, as aulas de regência podem ser distribuídas da seguinte forma: 4 aulas teóricas, 1 aula prática/lúdica e 1 aula avaliativa. A distribuição dessas aulas deve ser combinada previamente com o(a) professor(a) regente de classe.

Fase IV - Elaboração e execução de um Projeto de Ensino: O acadêmico deverá ministrar 01 palestra ou 01 oficina teórico-prática, com duração de uma a duas horas aulas, em cada turma que turma que será realizado o estágio. O assunto deverá estar relacionado com a disciplina de Biologia e o ano de ensino correlato.

1. Termo de Compromisso

O termo de compromisso é um documento que firma um acordo de cooperação entre a Universidade, o Estabelecimento de Ensino, onde será realizado o estágio, e o acadêmico estagiário. Deverão ser preenchidas três vias com os dados pessoais do acadêmico e com os dados do estabelecimento de ensino. Essas vias deverão ser assinadas por todas as partes envolvidas, sendo que uma via ficará arquivada no Departamento de Ciência Biológicas da UNICENTRO, outra via deverá ser entregue ao estabelecimento de ensino e a terceira via ficará de posse do acadêmico estagiário e será encartada no relatório final de estágio.

2. Fichas de Frequência

As fichas de frequências deverão ser preenchidas em todas as fases do estágio. As fichas de frequência devidamente preenchidas, assinadas pelo professor responsável pela turma e carimbadas pelo colégio deverão ser encartadas no relatório final. Em cada turma onde o estágio foi realizado deverá ser apresentado no relatório final uma ficha de cada fase.

3. Plano de Conteúdo

O plano de conteúdo apresenta o planejamento dos conteúdos que serão ministrados durante a regência de classe. No plano de conteúdo também deverá constar a metodologia que será utilizada durante as aulas como também informações sobre como será realizada a avaliação referente ao conteúdo ministrado. Deverá ser preenchido um plano de conteúdo para cada turma onde será realizada a regência de classe.

4. Projeto de Ensino

No projeto de Ensino deverá constar as informações sobre a atividade que será desenvolvida (palestra ou oficina teórico-prática). Deverá conter uma introdução sobre o assunto, os objetivos, a metodologia, a estrutura programática e as referências. O conteúdo da atividade deverá obrigatoriamente estar relacionado com a disciplina de Biologia.

5. Formulário de Avaliação do Estágio

O formulário de avaliação do estágio deverá ser preenchido pela professora responsável pela disciplina de Biologia das turmas onde foram realizadas as regências. Nesse formulário consta questões sobre o desempenho do estagiário durante as fases do estágio supervisionado.

6. Relatório Final

No relatório final deverá constar o relato de todas as atividades desenvolvidas durante o estágio. Também deverão ser encartados no apêndice todos os materiais utilizados durante o estágio e as fichas de frequência originais devidamente preenchidas, assinadas e carimbadas. O relatório deverá seguir a seguinte formatação: Letra Times new roman tamanho 12, espaçamento 1,5 com texto justificado.

O relatório final é constituído das seguintes partes:

1. Introdução:

Descrever principalmente sobre a importância do estágio supervisionado na formação docente, indicar o objetivo e referir-se aos tópicos principais do relatório.

2. Desenvolvimento

2.1. Descrição do Ambiente Escolar

Descrever as características do ambiente escolar em que o estágio foi desenvolvido (nome e localização do colégio, histórico do colégio, numero de alunos, características físicas e socioeconômicas, etc.). O termo de compromisso deverá ser encartado no Apêndice A.

2.2. Fase de Observação

O acadêmico deverá preencher uma tabela com as datas, turmas, assunto e nome do professor regente da turma das aulas observadas. Posteriormente, deverá realizar um relato de cada aula observada (os relatos deverão estar separados por turma conforme modelo do relatório). O relato deverá conter as seguintes informações:

- 1) Data que foi realizado a observação;
- 2) Tema da aula;
- 3) Descrição do andamento geral da aula (conteúdos desenvolvidos, trabalhos e atividades realizadas);
- 4) Quais foram as técnicas e recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a);
- 5) Como foi o relacionamento professor-aluno;
- 6) Como foi a participação e interesse dos alunos durante a aula.

A ficha de frequência de observação (devidamente preenchida, assinada e carimbada) deverá ser encartada no Apêndice B.

2.3. Fase de Coparticipação

O acadêmico deverá preencher uma tabela com as datas, turmas, assunto e nome do professor regente da turma das aulas nas quais foi realizado a coparticipação. Posteriormente, deverá realizar um relato de cada aula (os relatos de vem ser separados por turma conforme modelo do relatório). O relato deverá conter as seguintes informações:

- 1) Data que foi realizado a coparticipação;
- 2) Tema da aula;
- 3) Descrição do andamento geral da aula (conteúdos desenvolvidos, trabalhos e atividades realizadas);
- 4) Como foi a participação e interesse dos alunos durante a aula.

A ficha de frequência de coparticipação (devidamente preenchida, assinada e carimbada) deverá ser encartada no Apêndice C.

2.4. Fase de Regência de Classe

O acadêmico deverá preencher uma tabela com as datas, turmas, assunto e nome do professor regente da turma das aulas de regência de classe. Posteriormente deverá realizar um relato de cada aula (os relatos de vem ser separados por turma conforme modelo do relatório). O relato deverá conter as seguintes informações:

- 1) Data que foi realizado a regência de classe;
- 2) Tema da aula;
- 3) Descrição do andamento geral da aula (conteúdos desenvolvidos, trabalhos e atividades realizadas);
- 4) Quais foram as técnicas e recursos didáticos utilizados;
- 5) Como foi a participação e interesse dos alunos durante a aula;
- 6) Quais foram os problemas ou dificuldades encontradas durante a regência da aula?

A ficha de frequência de regência de classe (devidamente preenchida, assinada e carimbada) como todo material produzido durante a regência ou entregue aos alunos (material complementar, questionários e atividades, roteiros de aula prática, avaliações) deverão ser encartados no Apêndice D.

2.5. Projeto de Ensino

O acadêmico deverá realizar uma descrição das atividades desenvolvidas (oficinas ou palestras). A descrição deverá conter as seguintes informações:

- 1) Datas que foram realizados as atividades;
- 2) Temas das oficinas ou palestras;
- 3) Descrição do andamento geral das atividades (conteúdos desenvolvidos, trabalhos e atividades realizadas);
- 4) Como foi a participação e interesse dos alunos durante as atividades;
- 5) Quais foram os problemas ou dificuldades encontradas durante as atividades.

A ficha de frequência do Projeto de Ensino (devidamente preenchida, assinada e carimbada), o projeto de ensino preenchido, como todo material produzido durante as atividades ou entregue aos alunos (material complementar, questionários, roteiros de aula prática) deverão ser encartados no Apêndice E.

3. Conclusões

Conclusões sobre a realização do estágio.

4. Referências Bibliográficas

Bibliografia citada ao longo do relatório final de estágio.

7. Apêndice

Todos os modelos de documentos discutidos ao longo do ebook encontram-se inserido no apêndice conforme a ordem de citação no ebook. Todos esses modelos também estão disponíveis em arquivos editáveis (.doc) na plataforma moodle.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE DO
PARANÁ - UNICENTRO**

**NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - NEAD
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB**

Prof.^a Dr.^a Maria Eliza Miyoko Tomotake
Coordenador Geral Curso

Prof.^a Dr.^a Maria Aparecida Crissi Knuppel
**Coordenadora Geral NEAD / Coordenadora Administrativa do
Curso**

Prof.^a Dr.^a Cynthia Beatriz Furstenberger
Coordenador de Tutoria

Prof. Ms.^a Marta Clediane Rodrigues Anciutti
Coordenadora de Programas e Projetos / Coordenadora Pedagógica

Espencer Gandra
Murilo Holubovski
Designers Gráfico

Felixioncool / Pixabay
Elementos gráficos