

Seminário de Pesquisa Pedagógica

Apresentação

Alunos,

este material de apoio oferece elementos para o desenvolvimento do projeto de pesquisa, instrumentalizando-os para a realização da pesquisa e a exposição dos resultados, via artigo.

No material há acesso aos aspectos gerais para o trabalho, apontando procedimentos para a coleta e análise dos dados e as normas científicas a serem respeitadas.

Bom estudo!

Michelle Fernandes Lima



ELABORAÇÃO DA PESQUISA: DO PROJETO À ESCRITA DO ARTIGO

Com base no projeto, já elaborado, faz-se um planejamento das ações, observando o problema ou a pergunta e os objetivos delineados para a pesquisa.

A partir desse planejamento, encaminha-se a pesquisa, o eixo central da disciplina Seminário de Pesquisa Pedagógica. Então vamos lá?

A leitura é passo inicial. No projeto foram contempladas referências que estruturaram a fundamentação teórica. Nessa etapa é importante, juntamente com o orientador, definir as leituras prioritárias relacionadas ao conhecimento do objeto e problema da investigação, observando os objetivos específicos delimitados, pois eles compõem as seções do artigo.

Para leitura, as orientações são:

- dedicar um tempo para leitura durante a semana, fazendo anotações do texto já indicando o título, nome do autor e página;
- verificar que dados serão utilizados, será realizada pesquisa de campo? A pesquisa é de cunho teórico e bibliográfico? Que fontes além das bibliográficas serão utilizadas?
- com as leituras, seguir os objetivos, o que saber, conhecer e questionar;
- essas anotações serão utilizadas na escrita do artigo compondo a fundamentação teórica.



Para saber mais sobre essas orientações, indica-se a vídeo aula:

Videoaula na disciplina Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação I com a professora Michelle Fernandes Lima. Curso EaD de Licenciatura em Pedagogia.



Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação I

Essas leituras e fichamentos são ponto de partida para o desenvolvimento da pesquisa a escrita do artigo.

Sobre essas perguntas elaboramos um roteiro:

Título do artigo	Problema	Introdução	Seções	Fontes

Seguir esse roteiro na execução da pesquisa. Direcionar as leituras, selecionando leis, verbetes e outras fontes ligadas ao objeto.

Todo o estudo tem dois momentos, a investigação e a exposição. A investigação implica na coleta de dados, leitura e síntese dos elementos que indicam as respostas do problema. Os resultados são apresentados em forma de artigo, trabalho de conclusão de curso, monografias, dissertações e teses. No curso de Pedagogia o trabalho de conclusão de curso é apresentado no formato de artigo. (Ver modelo no moodle).



A realização da pesquisa de campo exige alguns cuidados:

- definição, com o orientador, o tipo, instrumentos, local, sujeitos da pesquisa e período de coleta de acordo, com o cronograma apresentado na disciplina;
- carta de apresentação¹ (modelo disponível no moodle) que deverá ser entregue para a instituição em que a pesquisa será realizada;
- agendamento prévio com os participantes; termos de consentimento assinado em duas vias uma para o pesquisador e outra para o participante;

Na exposição dos dados no artigo não basta apenas descrever os dados, é importante cotejar esses dados com a fundamentação teórica da pesquisa. Relacionar com as leituras já realizadas e apresentar comentários retomando sempre os objetivos e problema da pesquisa.

Sugere-se que a escrita já inicie no modelo de artigo, previsto no curso. O artigo é composto de: título, autores, resumo, introdução, desenvolvimento, considerações finais e referências. As normas para artigo no curso são fundamentadas nas normas da ABNT, com algumas variações. A escrita do artigo requer um planejamento prévio da estrutura em que são definidas as partes e os objetivos específicos de cada uma para chegar às respostas do problema que deve ser claramente anunciado no resumo e introdução, lembrado durante todo o artigo.

¹ Todos os documentos pertinentes à elaboração da pesquisa estão disponíveis no moodle



As normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas ABNT, são atualizadas. As principais constam no link abaixo:



Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT

O Grupo de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação elaborou um vídeo de apoio (2023)



Orientações para escrita e produção de textos acadêmicos



O PERFIL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DE PRUDENTÓPOLIS-PR

ALMEIDA, Emily Carolina Diniz¹ – UNICENTRO/PR

LIMA, Michelle Fernandes² - UNICENTRO/PR

O título do artigo centralizado, negrito e em letras maiúsculas fonte 14. Na sequência o autor e o orientador. A informação de cada autor é descrita em nota de rodapé, ver imagens:

Sobre as informações dos autores em nota:

¹Acadêmica do 4º ano do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Centro Oeste (UNICENTRO) Campus Irati/PR, e-mail: emy.almeida@hotmail.com

²Professora da Universidade Estadual do Centro Oeste: Campus Irati/PR, Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação. Mestre em fundamentos da educação pela Universidade Estadual de Maringá, Doutora em educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR. Pós-Doutorado pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (PPGE/UEPG). Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Centro Oeste, e-mail: mfernandeslima@yahoo.com.br.



O resumo, é escrito com frases objetivas, tem entre 250 e 500 palavras e apresenta o conteúdo do artigo, expressa os objetivos da pesquisa, problema, estrutura do artigo, metodologia e os principais resultados. É redigido em espaço simples, fonte tamanho 11. As palavras-chave são separadas por ponto e finalizadas por ponto. Servem para localização dos assuntos principais tratados no artigo. A ABNT indica de 3 a 5 palavras-chave.

Por exemplo:

O presente artigo foi elaborado a partir de dificuldades identificadas no estágio não obrigatório no Curso de Pedagogia. A problemática da pesquisa foi investigar como se constitui o estágio não obrigatório na rede Municipal de Educação de Prudentópolis-PR. Para isso, realizamos estudo bibliográfico, leitura criteriosa do termo de compromisso e plano de estágio do Município, análise documental e entrevistas com responsáveis pelo estágio não obrigatório na Secretária de Educação, Professor orientador da Instituição de Ensino Superior e Supervisor de estágio, neste caso do CMEI (Centro de Educação Infantil) do Município. O trabalho foi organizado em três partes, primeiro caracterizamos o estágio não obrigatório e elencamos seus elementos legais; na segunda parte localizamos o estágio não obrigatório no Município de Prudentópolis, descrevendo o termo de compromisso de estágio e plano de estágio; e por fim, o terceiro momento ficou direcionado à apresentação e análise dos dados. Com essa investigação podemos verificar que o contato efetivo entre a Secretaria Municipal de Educação do Município de Prudentópolis, o local de vigência de estágio, a Instituição de Ensino Superior e o estagiário apresentam limitações, bem como, a necessidade de prévio conhecimento do contrato de estágio e a adequação das ações que nele consta.

Palavras-chave: Estágio não obrigatório. Lei 11.788/2008. Curso de Pedagogia.



A introdução é a parte inicial do texto, propriamente dita e imprescindível para chamar a atenção do leitor. Prioritariamente, na introdução, constam a delimitação do assunto tratado, os objetivos da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema. É indispensável que, ao apresentar a delimitação do assunto, o autor anuncie o problema de pesquisa e faça as relações com os objetivos, métodos e quadro teórico da pesquisa. Alguns autores preferem enunciar também, na introdução, os principais tópicos que são discutidos. Os subtítulos devem estar alinhados à esquerda, apenas a 1ª inicial em letras maiúsculas; negrito – fonte 12.

O desenvolvimento é o coração do artigo, nele o autor expõe os resultados do estudo e pode exibir subseções em que, frequentemente, o autor divide em fundamentação teórica e análise de dados, o que não é obrigatório, depende dos objetivos de cada artigo e do estilo pessoal de escrita do autor.

As considerações finais em um artigo fundamentalmente respondem à problemática apresentada na introdução. O autor pode indicar recomendações e sugestões para a continuidade da pesquisa. Este elemento textual é um trecho delicado de elaboração e, portanto, vale redobrar a atenção para não prejudicar a obra como um todo. Ao lado, um exemplo de escrita das considerações finais.

Após a sistematização e análise dos dados levantados, tomando como ponto de partida a nossa problemática de pesquisa que busca compreender qual é o perfil dos Coordenadores Pedagógicos que atuam nos CMEIs nos municípios de Imbituva, Ipiranga, Ivaí e Guamiranga, notamos o que vem acontecendo na realidade dos municípios. Primeiramente evidenciamos que os Coordenadores Pedagógicos são de fato importantíssimos, pois na maioria dos casos exercem a função de diretores, sendo eles responsáveis por todo o andamento e funcionamento da instituição.

Na maioria dos casos esses profissionais apresentam um perfil extremamente relacionado ao perfil de um diretor, sendo responsáveis pela instituição como um todo, para que isso ocorra da melhor forma possível todos esses profissionais são graduados, não necessariamente em Pedagogia com é caso de Ipiranga, mas é necessário a formação em nível superior.

Esses profissionais apresentam algumas especificidades, algumas recebem destaque, tais como: Coordenar a elaboração e a execução do Projeto Político-Pedagógico da instituição educacional; Administrar o pessoal e os recursos materiais e financeiros da instituição



As referências são o último item do artigo. Os elementos essenciais de uma referência são: autor, título, local, editora e data de publicação. As referências são alinhadas à esquerda, com utilização de espaço simples e separadas entre si por espaço simples em branco. A letra é a mesma utilizada no texto e listada em ordem alfabética. O autor é indicado pelo sobrenome em letras maiúsculas e podem-se abreviar os demais nomes. O título é destacado de forma padronizada em toda a lista. A indicação do local é seguida de dois pontos e a indicação da editora seguida de vírgula. No início da lista, grafa-se REFERÊNCIAS.

No âmbito do Grupo de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão, Neves (2023) elaborou material de apoio com orientações gerais para a escrita de trabalhos científicos:



Oficina: Orientações para Escrita de Trabalhos Acadêmicos

Segue alguns *links* de artigos já publicados nos eventos do Curso, como modelos para a escrita do artigo:

[A Música na Educação Infantil: Possibilidades Pedagógicas](#)

[O Afeto como condição essencial ao processo de ensino-aprendizagem: Análise da temática em estudos da educação básica](#)



FINALIZANDO

O *e-book* apontou as orientações gerais para a elaboração da pesquisa, do projeto ao artigo. Essa atividade exige rigor e normas para que o processo seja válido e os resultados da investigação sejam relevantes para o campo educacional.

Espera-se que a disciplina suscite novos questionamentos e estimule o conhecimento, ação que não tem um ponto de chegada somente de partida.

REFERÊNCIAS

BIERNASKI, Caroline. Orientações para a escrita e produção de textos acadêmicos. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1LEorHb00ou53W-mkQvLpF6DgP9v14QGj/view>

LIMA, Michelle Fernandes. Seminário de Pesquisa Pedagógica E-book. Guarapuava: Editora UNI-CENTRO, 2020.

NEVES, Maria Leticia. OFICINA: ORIENTAÇÕES PARA ESCRITA DE TRABALHOS ACADÊMICOS. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1KT6Zny7WEqE4rz7fPhrCUX9J5Lcwb563/view>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE DO PARANÁ - UNICENTRO
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - NEAD
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB

Seminário de Pesquisa Pedagógica – Michelle Fernandes Lima

Maria Aparecida Crissi Knuppel
Coordenador Geral UAB

Sandra Aparecida Machado Polon
Coordenador Geral Curso

Cleber Trindade Barbosa
Coordenador Geral NEAD

Ernando Brito Gonçalves Junior
Apoio Pedagógico

Ruth Rieth Leonhadt
Revisão

Murilo Holubovski
Designer Gráfico

Element5/Unsplash
Capa

Aneeque Ahmed /Nounproject
Hafiudin/Nounproject
ProSymbols/Nounproject
Ícones